



Alcohol- en drugsbeleid  
RUDOLF STEINER COLLEGE

**2017-2018**

## **Inhoudsopgave**

|                                                    |          |
|----------------------------------------------------|----------|
| <b>Inleiding</b>                                   | <b>2</b> |
| <b>2. Communicatie van het beleid</b>              | <b>2</b> |
| <b>3. Doelstellingen</b>                           | <b>2</b> |
| <b>4. Legitimatatie van alcohol en drugsbeleid</b> | <b>2</b> |
| <b>5. Protocol</b>                                 | <b>3</b> |
| <b>6. Preventie in de praktijk</b>                 | <b>5</b> |
| <b>7. Financiën</b>                                | <b>5</b> |
| <b>8. Personeel en ouders</b>                      | <b>6</b> |
| <b>9. Signaleringslijst</b>                        | <b>6</b> |

## **Inleiding**

Het Rudolf Steiner college is een 'gezonde' school. Wij tolereren geen:

- Gebruik van tabak in het zicht van de school
- Alcohol bezit of gebruik
- Drugsbezit of gebruik
- Verkoop van verboden middelen

Op basis van wettelijke kaders zijn regels opgesteld over tabak, alcohol en drugs die bij ons op school gehanteerd dienen te worden. Deze regels zijn terug te voeren op de waarde dat overmatig gebruik van alcohol en drugs het menselijk geluk in de weg staan. Dit beleidsstuk beschrijft een leidraad voor de aanpak van Alcohol en Drugs problemen bij leerlingen.

## **2. Communicatie van het beleid**

De regels zoals in dit beleid omschreven worden via de website gecommuniceerd. Daarnaast zullen docenten en overige medewerkers in de openingsvergadering in het begin van het jaar geattendeerd worden op deze regels en delen mentoren deze regels mee in hun mentorklas. De coördinator Gezonde School is verantwoordelijk voor berichtgeving omtrent inhoudelijke zaken die te maken hebben met het lesprogramma voor de preventie van alcohol en drugs. Dit zal geschieden via berichten in de nieuwsbrief voor ouders en andere belangstellenden, berichten in de Binnenk(r)ant om docenten op de hoogte te brengen, en mentoren worden ingeschakeld om leerlingen op de hoogte te brengen.

Aanpassingen van het beleid worden altijd uitgevoerd in overleg met het MT, college en VMR.

## **3. Doelstellingen**

1. Jongeren gaan verstandig om met tabak, alcohol en drugs: géén alcohol en drugs onder 18 jaar en daarna alleen met mate.
2. Vroegsignalering en adequate doorverwijzing naar een passend (hulp)aanbod bij (overmatig) alcohol- en/of drugsgebruik
3. Door voorlichting aan ouders en leerlingen en docenten over alcohol en drugs is het beleid gericht op preventie. We willen voorkomen dat experimenteergebruik overgaat in probleemgebruik.
4. Op het Rudolf Steiner College is er een plan van aanpak op het gebied van alcohol- en drugsproblematiek.

## **4. Legitimatie van alcohol en drugsbeleid**

Het alcohol- en drugsbeleid is gebaseerd op de volgende uitgangspunten en ideeën namelijk:

- Wet
- Uitvoerbaarheid
- Gezondheidsrisico
- Last voor de omgeving
- Doelgroep

Hieronder worden de uitgangspunten beschreven.

#### *De Wet*

Het Rudolf Steiner College dient zich aan de wet te houden. In de tabakswet, de drank en horecawet, de Opiumwet, de warenwet en plaatselijke verordeningen is een juridisch kader vastgelegd. Zie: [www.wetten.overheid.nl](http://www.wetten.overheid.nl).

#### *Uitvoerbaarheid*

Rekening houdend met het wettelijk kader binnen een onderwijsinstelling zijn de regels in het alcohol- en drugsbeleid beleid reëel en uitvoerbaar.

#### *Gezondheidsrisico's*

Tijdens de signalerings-training aan docenten zal primair de aandacht liggen op de risico's van alcohol en drugs. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het feit dat er meerdere factoren (persoons- en omgevingsfactoren) een rol spelen bij dit risico. Uit onderzoek blijkt dat met name leerlingen met externaliserend probleemgedrag een risicogroep vormt voor alcohol- en drugsmisbruik.

#### *Last voor de omgeving*

Er dient gekeken te worden naar de risico's voor de directe omgeving. Medeleerlingen en het gehele personeel mogen geen last ondervinden van de alcohol- en drugsproblematiek van de leerlingen.

#### *Doelgroep*

Leerlingen welke les volgen op het Rudolf Steiner College.

## **5. Protocol**

Reglement genotmiddelen

- Op het Rudolf Steiner College is het verboden om in het zicht van de school te roken.
- Op het Rudolf Steiner College is het in en rond de school en/of tijdens buitenschoolse activiteiten niet toegestaan onder invloed te zijn van alcohol, softdrugs, smartproducts<sup>1</sup> (o.a. lachgas), drugs zoals deze beschreven staan op lijst 1 van de Opiumwet (harddrugs: cocaïne, speed, heroïne, XTC, GHB e.d.).

---

<sup>1</sup> Smartproducten: Smartdrugs (o.a. lachgas) zijn medicijnen en vallen onder de Wet op de geneesmiddelenvoorziening. Ecodrugs zijn producten uit de natuur zoals paddenstoelen en kruiden.

- Op het Rudolf Steiner College is het in en rond de school en/of tijdens buitenschoolse activiteiten niet toegestaan om in het bezit te zijn of te verhandelen van alcohol, softdrugs, smartproducts (o.a. lachgas), drugs zoals deze beschreven staan op lijst 1 van de Opiumwet (harddrugs: cocaïne, speed, heroïne, XTC, GHB e.d.).

*Stappen die ondernomen worden na het overtreden van regels die gelden voor roken:*

1. Wanneer een leerling in het zicht van de school rookt en hier voor het eerst op wordt aangesproken door een docent of conciërge zal de betreffende leerling 2 dagen een vierkant rooster krijgen. D.w.z.: De leerling meldt zich twee dagen lang bij de receptie om 8.00u 's ochtends en 16.30u 's middags. De docent of conciërge geeft de naam van de betreffende leerling door bij de receptie. De receptiemedewerker stelt ouders telefonisch op de hoogte. Mochten ouders die dag telefonisch niet bereikbaar zijn, dan wordt er per mail een brief naar ouders verzonden.
2. Wanneer een leerling voor de tweede keer wordt betrapt op roken in het zicht van de school, krijgt de leerling een hele week een vierkant rooster en moet de leerling een gesprek voeren met zijn of haar mentor. De receptiemedewerker stelt ouders op de hoogte en geeft de leerling een briefje dat ondertekend door de mentor weer terug moet komen.
3. Wanneer een leerling voor de derde keer wordt betrapt op roken in het zicht van de school, wordt de leerling voor één dag geschorst. Daarnaast worden ouders door de mentor uitgenodigd voor een gesprek op school. De receptiemedewerker geeft aan de mentor door dat ouders uitgenodigd moeten worden en aan de afdelingsleider dat de betreffende leerling geschorst moet worden.

*Stappen die ondernomen worden na het overtreden van regels die gelden voor alcohol en drugs:*

1. Bij vermoeden/constatering van alcohol of softdrugs gebruik/misbruik wordt door de mentor of afdelingsleider aangestuurd op een open gesprek met de leerling. Daarnaast worden ook ouders ingelicht. In het algemeen geldt dat het bezit en gebruik van alcohol en cannabis (maximaal 5 gram) wettelijk gezien is toegestaan/wordt gedoogd. Dat betekent dat het inschakelen van de politie bij vermoedens van bezit en/of gebruik niet aan de orde is. Voor het bezit van harddrugs en meer dan 5 gram cannabis en het dealen in middelen zijn leerlingen wel strafbaar. Bij ernstige verdenkingen dient de politie te worden ingeschakeld.
2. Bij een constatering van alcohol of drugsgebruik mogen er geen lessen gevolgd worden en wordt de leerling opgehaald door de ouders/verzorgers.
3. Wanneer wordt vastgesteld dat een leerling in het bezit of onder invloed is van drugs komt er een gesprek met ouders/verzorgers, leerling en een lid van het zorgteam. Dit gesprek heeft als doel om te onderzoeken wat de achterliggende beweegredenen zijn van het gebruik van alcohol en drugs. Daarnaast wordt ook ingeschat of het zinvol is om de leerling en ouders door te verwijzen naar BrijderJeugd<sup>2</sup>.
4. Wanneer een leerling herhaaldelijk in het bezit is of gebruik maakt van alcohol of drugs op school, verplicht de school om contact op te nemen met BrijderJeugd. Indien de leerling/ouders/verzorgers niet wensen dat de leerling deelneemt aan de begeleiding BrijderJeugd heeft dit consequenties betreft het voortzetten van zijn of haar opleiding op het Rudolf Steiner College.
5. Bij constatering van het verhandelen van soft- of harddrugs wordt de politie ingeschakeld en verwijderingsprocedure in gang gezet.

---

<sup>2</sup> BrijderJeugd is organisatie die zich bezig houdt met preventie en behandeling van problemen met alcohol, roken, drugs en gokken. Meer informatie is te vinden op: [www.brijderjeugd.nl](http://www.brijderjeugd.nl)

De school is niet verzekerd bij ongevallen wanneer een leerling onder invloed is van genotsmiddelen. Bij de start van het schooljaar tijdens de kennismaking ondertekenen ouders én leerlingen een aanmeldformulier, waarbij zij akkoord gaan met de door school opgestelde regels.

#### *Alcoholtesten tijdens schoolfeesten en schoolreizen.*

Alcohol tijdens schoolfeesten en schoolreizen zijn verboden, ook voor leerlingen van 18 jaar en ouder. Tijdens schoolfeesten en schoolreizen kan er gebruik worden gemaakt van alcoholblaastesten met als doel het ontmoedigen van indrinken voordat ze naar een schoolfeest gaan. Bij het in bezit of onder invloed zijn van alcohol wordt bovenstaand stappenplan in werking gezet. In nieuwsberichten over een aankomend schoolfeest moeten ouders en leerlingen zijn geïnformeerd over het gebruik maken van alcoholblaastesten.

## **6. Preventie in de praktijk**

### *Kluiscontroles*

Dat er kluiscontroles plaats kunnen vinden is opgenomen in het contract dat leerlingen tekenen wanneer zij een kluisje huren.

| <i>Leerjaar</i>    | <i>Onderwerp</i>                                                                                                                                              | <i>Gegeven door</i>              | <i>Geregeld door</i>         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 7 (klas 1)         | Gezonde voeding en verslaving - koffie, energiedrinks, suiker, geen softdrugs.                                                                                | Mentor in de mentorlessen        | Docenten MB                  |
| 8 (klas 2)         | Roken - E-learning programma van Trimbos instituut.<br>Alcohol - Korte inleiding, groepsdruk                                                                  | Mentor in de mentorlessen        | Docenten MB                  |
| 9 (klas 3)         | Alcohol en drugs - Technische voorlichting bij sk en tuin (Mavisten met maatschappij-profiel worden in het mentoruur voorgelicht door Torsten). Zie bijlage 1 | Docenten sk en tuin              | Docenten sk en tuin          |
|                    | Theatervoorstelling pep & punch - alcohol en drugs, groepsdruk.                                                                                               | Stichting Kikid                  | Coördinator 'Gezonde school' |
| 10 (klas 4)        | ex-verslaafde in mentorles                                                                                                                                    | Leger de Heils (Esther de Graaf) | Coördinator 'Gezonde school' |
| 11 + 12 (klas 5+6) | wanneer probleem actueel is koppelen aan discussies in les Nederlands of mentoruur                                                                            | docent en/of mentor              | mentor                       |

De coördinator 'Gezonde school' is verantwoordelijk voor de communicatie naar ouders, docenten, leerlingen en derden om het preventie-aanbod te kunnen realiseren.

## **7. Financiën**

De gemeente Haarlem ondersteunt en faciliteert in het kader van 'de gezonde school' om een alcohol en drugsvrije school te worden en te blijven. Er was in schooljaar 2015/2016 een bedrag van €2190,- beschikbaar voor voorlichting en docenten-trainingen.

## 8. Personeel en ouders

Als docent is het belangrijk een voorbeeldfunctie te vervullen. Dat wil zeggen dat op kampen of uitjes voor leerlingen vanuit school georganiseerd geen alcohol mag worden gedronken. Op personeelsaangelegenheden die binnen de school plaatsvinden en waar geen leerlingen bij aanwezig zijn wordt er geen alcohol geschonken. Wanneer docenten roken dient dit uit het zicht van leerlingen en de school te gebeuren. Er is geen aparte rookplek voor docenten (of ouders).

Uit elke jaarlaag is er één mentor die zich specialiseert in kennis rondom tabak, alcohol en drugs en de signalering van problematiek hieromtrent. Jaarlijks komen deze groep mentoren samen om met elkaar ervaringen uit te wisselen en extra voorlichting te krijgen door een specialist vanuit BrijderJeugd. Dit moment wordt ingepland door de coördinator Gezonde School.

Daarnaast wordt er één keer per drie jaar door de BrijderJeugd (soms in samenwerking met Kikid) een voorlichting voor docenten georganiseerd die op vrijwillige basis kan worden bijgewoond. In deze voorlichting komt aan bod hoe alcohol- en drugs problematiek gesignaleerd kan worden en welke vervolgstappen gezet moeten worden. Tevens wordt aandacht besteed aan hoe je dergelijke gesprekken met leerlingen en ouders voert.

Ook organiseert de BrijderJeugd jaarlijks een ouderavond waarin ouders informatie krijgen over de gevaren van alcohol en drugs. Contact wordt gelegd door de coördinator 'gezonde school'.

## 9. Signaleringslijst

Bij het signaleren op korte termijn zetten we in op zien, ruiken en/of in bezit hebben. Daadwerkelijk zien dat iemand aan het gebruiken is, een naar alcohol ruikende adem, een trui die naar rook van cannabis ruikt of een zakje cannabis vinden in de tas van een leerling. Het onder invloed zijn komt overeen met zichtbare effecten van alcohol of drugs zoals wartaal uitspreken of evenwichtsstoornissen bij dronkenschap, rode ogen bij het gebruik van cannabis of grote pupillen bij het gebruik van speed. De tweede vorm van signaleren heeft meer te maken met de lange termijn effecten en gevolgen van drugsgebruik, onafhankelijk van de gebruikte drug.

Mogelijke signalen zijn:

- Verandering in gedrag of psychische gesteldheid: een jongere is bijvoorbeeld somberder, krijgt omgangsproblemen met andere jongeren of volwassenen, is meer prikkelbaar, agressief, afstandelijk of onverschillig.
- Verandering in gezondheid: een jongere is bijvoorbeeld vaker ziek, heeft zichtbaar gewichtsverlies en verminderde energie.
- Financiële verandering: geldtekort, geld wordt anders besteed.
- In aanraking komen met de politie: bijvoorbeeld door stelen of veroorzaken van overlast.
- School: verslechterde schoolresultaten of spijbelen.
- Verandering in vriendenclub