

Monitoring- en doorstroombeleid voor bovenbouw havo

Wij vinden het belangrijk zicht te hebben op de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom kijken de docenten in de rapportvergadering elk trimester, voor iedere leerling, naar de behaalde resultaten (toets/SE-gemiddelden) en inzet (de rapportkolommen: huiswerk en werkhouding geven hiervan een indruk).

Ouder(s) en/of verzorger(s) van een leerling die bij zo'n screening geen slaagbare lijst (zie bijlage categorie A) heeft, worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. De mentor helpt, eventueel i.s.m. de ouder(s) en/of verzorger(s), de betreffende leerling een zo concreet mogelijk plan van aanpak op te stellen. In dit plan van aanpak worden afspraken vastgelegd over wederzijdse inspanning. Het doel van een dergelijk plan van aanpak is dat de leerling bij een volgend rapport een slaagbare lijst heeft.

Voorexamenjaar

Na het tweede trimester beoordelen we of een leerling door kan naar het examenjaar, of dat de leerling moet doubleren. We kijken daarbij naar drie criteria:

1. *Inschatting vanuit de verschillende vakken*

Bij elk vak wordt gekeken naar de inzet, motivatie, vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Elk vak beoordeelt op basis daarvan of de leerling klaar is voor het examenjaar. Wanneer drie of meer vakken aangegeven dat dit nog niet het geval is, dan wordt de leerling besproken in de doorstroomvergadering. Uit dat overleg kan, gemotiveerd, besloten worden dat zittenblijven nodig is.

2. *Cijferlijst*

Een leerling die na de tweede toetsweek een slechte lijst heeft (categorie C uit de bijlage), kan niet doorstromen naar het examenjaar. In een persoonlijk gesprek met de leerling, diens ouder(s) en/of verzorger(s) en twee vertegenwoordigers van school zullen afspraken worden gemaakt over de route die gevolgd zal worden (bijvoorbeeld een alternatief traject buiten school (bijvoorbeeld MBO) of doubleren). Indien de leerling na de derde toetsweek toch een slaagbare lijst heeft, waarbij herkansingen en inhaaltoetsen na deze toetsweek niet worden meegenomen, kan besloten worden de leerling in kwestie alsnog toe te laten tot het examenjaar.

3. *Inschatting vanuit het thuisfront*

Wanneer de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) aangegeven dat het voor het welbevinden van het kind nog niet zinvol is naar het examenjaar te gaan, dan nemen wij dit advies over en mag de leerling doubleren.

Bij doubleren leggen wij ons erop toe om niet alleen maar in herhaling te vervallen. We bieden dan, met name in periodetijd ook verbreding/verdieping aan. Ook zullen we extra ambachtslessen en kunstvakken inroosteren. In het geval na trimester twee blijkt dat de leerling niet overgaat, kan in overleg besloten worden de PTA-onderdelen van het derde trimester voor deze leerling te laten vervallen.

Na het derde trimester is er nog een laatste moment, waarin gewogen wordt of de leerling wel door kan naar het examenjaar. Indien de leerling dan een slechte lijst heeft (categorie C), dan zit doorstromen naar het examenjaar er niet in. Doubleren is dan de meest voor de hand liggende route.

Monitoring- en doorstroombeleid voor bovenbouw vwo

Wij vinden het belangrijk zicht te hebben op de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom kijken de docenten in de rapportvergadering elk trimester, voor iedere leerling, naar de behaalde resultaten (toets/SE-gemiddelden) en inzet (de rapportkolommen: huiswerk en werkhouding geven hiervan een indruk).

Ouder(s) en/of verzorger(s) van een leerling die bij zo'n screening geen slaagbare lijst (zie bijlage categorie A) heeft, worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. De mentor helpt, eventueel i.s.m. de ouder(s) en/of verzorger(s), de betreffende leerling een zo concreet mogelijk plan van aanpak op te stellen. In dit plan van aanpak worden afspraken vastgelegd over wederzijdse inspanning. Het doel van een dergelijk plan van aanpak is dat de leerling bij een volgend rapport een slaagbare lijst heeft.

Klas 10

Een leerling die alle drie de rapporten een niet slaagbare cijferlijst heeft (zie bijlage categorie B of C) of aan het eind van het jaar een zeer slechte cijferlijst heeft (zie bijlage categorie C), wordt *dringend geadviseerd* over stappen naar de havo. Afhankelijk van de persoonlijke omstandigheden zijn hierop natuurlijk uitzonderingen mogelijk.

Voorexamenjaar

Na het tweede trimester beoordelen we of een leerling door kan naar het examenjaar, of dat de leerling moet doubleren. We kijken daarbij naar drie criteria:

1. *Inschatting vanuit de verschillende vakken*

Bij elk vak wordt gekeken naar de inzet, motivatie, vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Elk vak beoordeelt op basis daarvan of de leerling klaar is voor het examenjaar. Wanneer drie of meer vakken aangeven dat dit nog niet het geval is, dan wordt de leerling besproken in de doorstroomvergadering. Uit dat overleg kan, gemotiveerd, besloten worden dat zittenblijven nodig is.

2. *Cijferlijst*

Een leerling die na de tweede toetsweek een slechte lijst heeft (categorie C uit de bijlage), kan niet doorstromen naar het examenjaar. In een persoonlijk gesprek met de leerling, diens ouder(s) en/of verzorger(s) en twee vertegenwoordigers van school zullen afspraken worden gemaakt over de route die gevolgd zal worden. Binnen school zijn dat overstappen naar havo of doubleren. Buitenschool is voor sommigen het VAVO een goede optie. Indien de leerling na de derde toetsweek toch een slaagbare lijst heeft, waarbij herkansingen en inhaaltoetsen na deze toetsweek niet worden meegenomen, kan besloten worden de leerling in kwestie alsnog toe te laten tot het examenjaar.

3. *Inschatting vanuit het thuisfront*

Wanneer de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) aangegeven dat het voor het welbevinden van het kind nog niet zinvol is naar het examenjaar te gaan, dan nemen wij dit advies over en mag de leerling doubleren.

Na het derde trimester is er nog een laatste moment, waarin gewogen wordt of de leerling wel door kan naar het examenjaar. Indien de leerling dan een slechte lijst heeft (categorie C), dan zit doorstromen naar het examenjaar er niet in. Doubleren is dan de meest voor de hand liggende route.

Bijlage

Bij elk vak kijken we naar het op een heel cijfer afgeronde (voortschrijdende) **rapportcijfer**. Dat wijkt vaak af van het SE-cijfer.

Categorie A. Slaagbare lijst

Een leerling valt onder categorie A bij het doorstroombeleid, wanneer de leerling voldoet aan de slaag-zakregeling van het CE (zie hieronder). Deze leerlingen kunnen in principe zonder probleem door naar het volgende leerjaar.

Slaag-zakregeling CE Een leerling is geslaagd wanneer:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Er maximaal één 5 is voor de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels of Wiskunde
- Er maximaal één 5 is en al de andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Er één 4 is of twee keer een 5, of één 4 én één 5 is en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde minstens 6.0 is;

Categorie C. Slechte lijst

Een leerling heeft een slechte lijst wanneer de leerling voldoet aan een van de onderstaande criteria:

- een vak met een eindcijfer (d.w.z. een afgerond getal) 3 of lager;
- een kernvak (Nederlands, Engels of Wiskunde) met een eindcijfer 4 en nog een andere onvoldoende;
- een kernvak (Nederlands, Engels of Wiskunde) met een vijf en nog twee andere onvoldoendes;
- twee vakken hebben met een eindcijfer 4;
- voor vier (of meer) vakken een eindcijfer 5 of lager hebben.