

Spijbelbeleid

Wie werkt met jongvolwassenen, weet dat leerlingen op zoek gaan naar grenzen. Het liefst gaan ze er overheen om te zien wat er gebeurt en of er iets gebeurt. Als volwassene word je als het ware 'getest'.

Een van de regels die leerlingen regelmatig 'testen' is de controle op aanwezigheid. Word ik wel gezien en wat gebeurt er als ik niet kom? Om hier een antwoord op te geven, zouden we op twee manieren moeten werken. Ten eerste moeten we als docenten zorgen dat de lessen zo interessant zijn dat ze die liever niet missen. Ten tweede moeten we een consequentie verbinden aan het spijbelen.

Wat te doen bij spijbelen?

Allereerst moeten we onderscheid maken tussen twee soorten van spijbelen. Het eerste is te laat komen in de les. Herhaaldelijk te laat komen is een vorm van (indirect) spijbelen en bovendien storend voor de les. Het tweede is het ongeoorloofd wegblijven uit een les. We gaan eerst in op de tweede vorm van spijbelen.

Weg blijven uit de les

Als een leerling weg blijft uit de les, noemen we dat spijbelen. Pas als uit de administratie blijkt, dat er een geldige afmelding is, wordt deze afwezigheid omgezet van spijbelen naar verzuim met reden. Bij deze vorm van spijbelen volgen onderstaande consequenties.

Consequenties

1. Op maandag in de week na de week waarin is gespijbeld, gaat een mail naar de ouders. Hierin staat dat hun zoon/dochter heeft gespijbeld en welke consequenties dat heeft.
2. Er volgt een kort gesprek tussen de docent¹, bij wie de leerling is weggebleven en de leerling zelf. De leerling laat de betreffende docent na dit gesprek een bevestigingskaart van dat gesprek ondertekenen. Dit geldt voor elke gemiste les. De leerling kan deze kaart bij de receptie ophalen.
3. De leerling moet vrijdag in de week na de week waarin is gespijbeld, zich om 7:45 uur melden. Daarbij word(t/en) de bevestigingskaart(en) uit stap 2 overhandigd.

We hopen dat stap 2 ertoe leidt dat de leerling geconfronteerd wordt met zijn/haar spijbelen en zich verantwoordelijk gaat voelen richting de docent. Daarnaast hopen we dat docenten bewuster krijgen wie uit de les wegblijven. De feedback uit het gesprekje, kan de leerling en docent helpen om het spijbelen tegen te gaan.

Als de leerling zich niet meldt met de bevestigingskaart(en)...

Als de leerling geen gesprek heeft gehad met de docent(en) bij wie hij/zij gespijbeld heeft, of de leerling zich vrijdag niet op tijd meldt, heeft dit de volgende consequenties:

- Er volgt een melding bij leerplicht voor het preventief spreekuur.

¹ Als de docent deze week ziek of afwezig is, dan gaat de leerling naar de mentor
September 2018, AZw, HLi, MBa.

- Leerlingen moeten een hele week een vierkantrooster volgen. Dat wil zeggen dat ze zich gedurende een hele week om 8:00 uur moeten melden en om 17:00 moeten afmelden.

- Er volgt een gesprek met de leerling, de ouders en de mentor.

Als een leerling zich hier ook niet aan houdt, volgt een interne schorsing. Dat is een eerste stap op weg naar verwijdering.

Te laat komen in de les (indirect spijbelen)

Voor het te laat komen in de les, blijft de huidige regeling gehandhaafd: bij te laat komen in de les moet je je de volgende dag melden om 8:10 uur en doe je dat niet, dan moet je om 8:00 uur komen. Komt een leerling echter niet om 8:00 uur, dan wordt dit als spijbelen aangemerkt. De consequenties hiervan, bestaan weer uit de stappen zoals genoemd onder 'weg blijven uit de les'.

Wie is waarvoor verantwoordelijk?

De verzuimadministratie zorgt voor de registratie en melding in magister. Zij stuurt de brieven naar de ouders en zorgt voor de melding naar de mentor als een leerling de consequenties niet opvolgt.

De mentor zorgt (indien nodig) voor een afspraak met de ouders en doet (kort) verslag van het gesprek met de ouders in magister.

Bij herhaling van bovenstaande zal de afdelingsleider betrokken worden in het gesprek met de ouders.