



rscollege.nl

RUDOLF STEINER COLLEGE

FAQ

**Veelgestelde vragen
Over ons onderwijs**

Vrijeschool

Wat is een vrijeschool?

Een vrijeschool is een school waar gewoon les wordt gegeven en waar leerlingen worden voorbereid op het eindexamen. Tegelijkertijd heeft de vrijeschool een speciale kijk op de ontwikkeling van kinderen en daar passen wij ons onderwijs op aan. De school probeert de leerlingen op te voeden tot zelfstandig denkende mensen die vrij hun eigen keuzen kunnen maken. Daartoe wordt niet alleen het hoofd ontwikkeld, maar ook het gevoel, het sociale en de wil. Hier worden ook andersoortige vakken voor aangeboden.

De vrijeschool dankt zijn naam aan het feit dat er ooit bedoeld is door Rudolf Steiner om de scholen 'vrij van overheidsbemoeienis' te laten zijn. Doordat we gewoon overheidssubsidie krijgen is dit achterhaald, wij moeten voldoen aan de bestaande wet- en regelgeving waar de inspectie op controleert. In het buitenland heten vrije scholen vaak Waldorfscholen.

Waarin wijken jullie af van andere scholen in de regio?

Onze school, die volledig vwo-havo-mavo- onderwijs aanbiedt, ligt in Haarlem en is toegankelijk voor alle leerlingen die minimaal een mavoadvies hebben van de basisschool. Het Rudolf Steiner College biedt volwaardig vwo-havo-mavo-onderwijs met prima examenresultaten. We hebben een eigen visie op onderwijs; naast de cognitieve ontwikkeling vinden wij dat een leerling ook op wilskracht, inlevingsvermogen en sociaal gevoel moet worden aangesproken om zo als een evenwichtig jongvolwassene de maatschappij tegemoet te treden.

Waarin zijn jullie onderscheidend?

De manier waarop wij lesgeven: het periodeonderwijs, waarin de leerlingen drie weken achter elkaar elke dag twee uur hetzelfde vak krijgen; de verschillende kunst- en ambachtvakken zoals metaalbewerking (koper, ijzersmeden), tuinbouw, drama, houtbewerking, steenbewerking, muziek, koor enzovoort. We noemen dit ook wel: onderwijs voor 'hoofd, hart en handen'.

Bij ons blijven de leerlingen in principe niet zitten (uitzonderingen daargelaten) omdat wij het belangrijk vinden dat de leerlingen met leeftijdgenoten in de klas zitten. Een uitzondering vormt het voor-examenjaar. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met een redelijke kans van slagen het examenjaar ingaan.

Hoe kan het dat leerlingen niet blijven zitten?

Als leerlingen het niveau niet bijhouden, kunnen ze na overleg met ouders op een ander niveau worden ingedeeld. Lopen zij om andere redenen achter, bijv. door ziekte, dan wordt per leerling gekeken, in samenspraak met de ouders, hoe de achterstanden kunnen worden bijgewerkt. Wij houden leerlingen graag in leeftijdsgroepen bij elkaar omdat wij vinden dat leerlingen dan beter tot hun recht komen. Dat kan dus betekenen dat een leerling op een ander niveau terecht komt. Soms moet er ook bijgespijkerd worden.

Je kunt niet blijven zitten, maar hoe zorgen jullie dan dat achterstanden worden weggewerkt?

Dit wordt verschillend per leerling opgelost, want dit gebeurt in overleg tussen mentor, leerling en eventueel ouders. Bekeken wordt welke mogelijkheden er zijn. Ouders kunnen een bijlesdocent in de arm nemen, soms is een paar keer extra naar de RT al voldoende.

Waar ligt de school?

De school ligt in Haarlem in de wijk Schalkwijk, aan de zuidoostkant van de stad. De school ligt op 15 fietsminuten vanuit het centrum van de stad, vlak aan de rivier het Spaarne waar ook ons tuinbouwbedrijf Vrij Waterland ligt.

Indeling Klassen

Hoe is jullie klassenindeling in klas 7, 8 en 9?

We werken met homogene mavoklassen en heterogene vwo/havo klassen. Opstroom naar een hoger niveau blijft bij hoge uitzondering voor mavo leerlingen mogelijk, maar vindt in principe plaats na het behalen van het mavo diploma. In de vwo/havo klassen zitten meer vwo dan havo leerlingen waardoor het hoogste niveau dominant is. Leerlingen worden ook op dat niveau aangesproken. De definitieve klasindeling kunnen we pas maken als we aan het eind van de aanmeldperiode het aantal en soort aanmeldingen weten. De regel dat er meer vwo leerlingen in een klas zitten dan havisten is dominant boven onze wens om heterogene vwo/havo klassen te maken. Doordat de indeling afhankelijk is van de aanmeldingsniveaus kan het zo zijn dat er een homogene havoklas ontstaat. Voor leerlingen die kunnen opstromen uit deze havoklas vindt de determinatie aan het einde van de negende klas (derde leerjaar) plaats .

Daarnaast hebben we nog een aparte Spaarneklas voor mavoleerlingen die leerachterstanden hebben (lwoo) en/of extra ondersteuning nodig hebben.

Hoe gaan jullie om met dubbeladviezen?

Doordat we vwo/havo klassen hebben is plaatsing van een advies havo/vwo geen enkel probleem. Bij een mavo/havo advies kijken we aan het eind van de aanmeldperiode naar het aantal aanmeldingen en naar de adviezen. Leerlingen met een mavo/havo advies worden in principe in een mavo klas geplaatst waarbij ze na vier jaar mavo examen doen en daarna kunnen doorstromen, mits ze op dat moment aan de criteria voldoen, bij ons naar de havo.

Waarom zitten de brugklassen in een apart gebouw?

Dat is ingegeven door ruimtegebrek in het hoofdgebouw. Op dit moment hebben wij drie gebouwen: Engelandlaan, Belgiëlaan en Duitslandlaan. De mavo klassen 7 t/m 10 zitten/zaten voornamelijk op de Belgiëlaan. De vwo/havo klassen 7 t/m 9 vooral op de Duitslandlaan en de vwo/havo klassen 10 t/m 12 op de Engelandlaan. Er wordt soms door docenten en leerlingen heen en weer gelopen. We zijn bezig met een groot nieuwbouwproject. Na de nieuwbouw zullen we nog maar twee gebouwen hebben. Met ingang van schooljaar 2019/2020 hebben we tijdelijke huisvesting vlak bij het gebouw Engelandlaan waar de leerlingen zullen zitten tijdens de nieuwbouw. De leerlingen zitten dan dus niet meer in de gebouwen Belgiëlaan en Duitslandlaan.

Hoe groot zijn jullie klassen?

In klas 7 en 8 zitten maximaal 30 leerlingen. In de Spaarneklas maximaal 18 leerlingen.

Lwoo Spaarnestroom

Wat is er specifiek aan de Spaarnestroom?

De Spaarnestroom krijgt een aantal specifieke periodes. Daarnaast zijn de kernvakken Nederlands en wiskunde vaker geroosterd in de week. Er is een andere didactiek, de klas is kleiner want bestaat maximaal uit 18 leerlingen. Er is meer begeleiding door RT en er zijn extra hulp- en mentoruren. De leerlingen krijgen geen Duits. Deze klas is specifiek bedoeld voor leerlingen die een indicatie hebben voor leerwegondersteuning (lwoo).

Mijn kind heeft een vmbo-beroepsgericht advies, kan het naar de Spaarnestroom?

Nee, de Spaarnestroom is voor leerlingen die een vmbo-t advies meekrijgen van de basisschool. Het vmbo-t diploma moet in vier jaar behaald kunnen worden.

MAVO

Wordt mijn kind met toets-uitslagen onder mavoniveau, wel aangenomen als het advies van de basisschool toch mavo is?

Het advies van de basisschool is bepalend. Door nieuwe wetgeving moeten alle scholen voor voortgezet onderwijs zich houden aan het advies van de basisschool. Hun advies is natuurlijk onderbouwd en wordt ondersteund door o.a. gegevens uit het leerlingvolgsysteem en het uitstroomprofiel. We kunnen altijd contact hierover hebben met de basisschool, maar hun advies blijft bepalend. Het is wel raadzaam om ons op de hoogte te brengen van eventueel lagere toetsuitslagen, het kan betekenen dat we uw kind in het begin even extra in de gaten moeten houden.

Kan mijn kind na de mavo op jullie school door voor havo?

In principe wel, mits ze voldoen aan de doorstroomcriteria. Leerlingen met een mavoadvies en mavo/havo advies gaan in principe op voor een mavodiploma. Na het mavo examen kunnen leerlingen met de juiste cijferlijst en goede motivatie bij ons op school door naar de havo. Een verdere schoolloopbaan op het mbo is natuurlijk ook een uitstekend perspectief.

Mijn kind heeft een mavo/havo advies, in welke klas komt hij/zij?

Zoals eerder gezegd komen leerlingen met een mavo/havo advies in een mavoklas. Na het mavotraject stromen ze dan door naar de havo en doen dan net als de meeste havo leerlingen bij ons op school zes jaar over de havo en verliezen geen jaar. Doordat ze al een keer examen hebben gedaan gaan ze steviger het havo traject in.

HAVO

Mijn kind heeft havo advies. In wat voor soort klas komt hij/zij?

In een vwo/havo dakpanklas of in een homogene havo klas. Omdat in de vwo/havo klassen het vwo niveau dominant is zou het kunnen dat we op basis van het aantal en soort aanmeldingen ook een homogene havo klas maken. In de dakpanklas gaan we uit van een minimaal verschil van plus vier voor het vwo niveau.

Klopt het dat veel leerlingen bij jullie zes jaar over Havo doen?

De havo duurt niet persé zes jaar. Wij hebben uiteraard, net als alle andere scholen, een vijfjarig havo traject. Wij denken echter dat een jaar langer voor veel leerlingen beter is. De meeste leerlingen hebben behoefte aan verdieping en kiezen voor een traject waarin zij meer leerstof aangeboden krijgen en ook meer 'vrijeschoolse zaken' zoals bijzondere periodes en een kunstreis kunnen meemaken. Na het derde leerjaar kunnen de leerlingen kiezen voor ons vijfjarig havotraject of voor Prometheus route die zes jaar duurt en waarbij ook vakken op vwo niveau kunnen worden afgesloten.

Kan mijn kind na de havo op jullie school doornaar het vwo?

Nee. Het zou dan weer een deel van de Tweede fase opnieuw moeten doen en dat is gezien het leeftijdsverschil met jongere klassen en rekening houdend met ons ontwikkelingsgericht onderwijs (welke lesstof op welke leeftijd) niet wenselijk. Leerlingen die na de havo nog vwo willen doen kiezen vaak voor een route via het vavo.

VWO

Komt mijn vwo kind in een vwo/havo klas wel aan zijn trekken?

Absoluut, de vwo leerlingen zijn in die dakpanklas in de meerderheid en de lesstof wordt afgestemd op hun niveau. Daarnaast hebben de mentoren en docenten van deze klassen een training over (hoog)begaafdheid gehad waardoor de wijze van aanbieden van de lesstof in het algemeen meer gericht is op de manier van denken, passend bij het niveau van de leerling. Ook stemmen we de lessen zo af dat er genoeg spannende en moeilijke opdrachten voor vwo- leerlingen zijn. Als zij dat kunnen, mogen ze ook meer zelfstandig aan de gang.

Wat wordt bedoeld met verdieping van de lesstof? Mijn kind zit niet te wachten op meer huiswerk dan zijn havo klasgenootjes.

De vraag is wat onder 'meer huiswerk' verstaan wordt; soms zijn vwo-leerlingen zo snel klaar, dat zij om te beginnen geen huiswerk hebben, en dus best iets anders, interessants, erna kunnen doen. Ook zit uw kind daar misschien juist wel op te wachten maar weet het dat nog niet. Daarnaast worden meer open opdrachten aangeboden en is de wijze van aanbieden anders. Het is dus vaak zo dat het niet meer maar andersoortige opdrachten zijn.

Onderwijsinhoudelijk

Wat gebruiken jullie voor lesmethodes?

In de klassen 7 t/m 8 wordt beperkt gebruik gemaakt van reguliere lesmethodes. Wij vinden het belangrijk dat de docent samen met de leerlingen zijn of haar lessen zo vormgeeft, dat vanuit vrijheid en kunstzinnig onderwijs de lesstof 'levend' wordt. Dit geldt met name voor het periode- onderwijs. Een vaste methode waarin lesstof grotendeels voorgekauwd is kan dat creatieve proces belemmeren. Uiteraard wordt er waar nodig, in vak-lessen, wel gebruik gemaakt van oefenboeken en grammaricaboeken. Vanaf klas 9 wordt meer gebruik gemaakt van bestaande lesmethodes.

Wat doen jullie met ICT?

We zijn in principe terughoudend in het gebruik van ICT. Daar waar het een duidelijke pedagogische meerwaarde heeft voor ons onderwijs of inspeelt op de leervraag of leerbehoefte van de leerlingen, zetten we ICT in. Het is een hulpmiddel ter ondersteuning en geen doel op zichzelf. We hebben het laatste schooljaar een grote investering gedaan in de infrastructuur van ICT, in alle lokalen is nu wifi dat aangezet kan worden voor een les en er zijn laptops beschikbaar die tijdens een les gebruikt kunnen worden door de leerlingen.

Duren de lesdagen langer dan op een reguliere school als gevolg van zoveel extra (kunst- en ambacht) vrijeschoolvakken?

Als we kijken naar het totaal aantal uren dat we aanbieden voor de hele opleiding is dat meer dan wat wettelijk verplicht is. Een lesdag duurt bij ons van 8.30 uur tot uiterlijk 16.30 uur. Veel scholen geven echter meer uren dan verplicht is.

Begeleiding

Hoeveel tijd is mijn kind kwijt aan huiswerk in de brugklassen?

Gemiddeld een uur of anderhalf per dag, maar dit is erg verschillend per leerling.

Wat doen jullie aan huiswerkbegeleiding?

Op school bieden wij ruimte aan 'Tools4school' ; een externe organisatie die de hele week huiswerkbegeleiding aanbiedt op onze school. Het inschakelen van deze organisatie is een keuze van de ouders. De kosten daarvoor zijn namelijk ook voor rekening van de ouders.

Hoe gaan jullie om met pesten?

Wij hebben speciaal een omgangskoördinator aangesteld. Alle 7e klassers krijgen het eerste half jaar vijf lessen omgangskunde aangeboden zodat wij ze leren hoe wij willen dat er hier op school met elkaar wordt omgegaan. Daarnaast vragen wij elk pestgeval te melden. Mentoren hebben een signalerende en bemiddelende functie. Is het ver grensoverschrijdend of klas-overstijgend, dan komt het bij de omgangskoördinator terecht.

Hebben jullie beleid voor hoogbegaafden? Doen jullie daar iets speciaals voor?

Een aantal mentoren en vakdocenten zijn getraind in het omgaan met begaafdheid (en vooral: hoe de lesstof moet worden aangeboden). Ook wordt goed gekeken welke leerlingen uitvallen, dit wordt in alle klassen gedaan, we zijn dus ook alert op onderpresterende hoogbegaafde leerlingen. In samenspraak met ouders, leerling, RT en mentor zoekt de school dan naar een juiste aanpak.

Is er plaats voor een kind met een handicap?

Wij vinden dat vrijeschoolonderwijs voor alle leerlingen toegankelijk moet zijn. Toch is ons onderwijs niet voor alle leerlingen geschikt. Als wij niet kunnen voorzien in de juiste ondersteuning, of ons onderwijs (door de vele praktijkvakken) juist een grote beperking oplevert voor uw kind, kan het zijn dat wij uw kind niet aannemen.

In een MDO worden de mogelijkheden en de onderwijs-ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht waarna het besluit over plaatsing wordt genomen. Dit MDO vindt plaats op initiatief van de basisschool

De ondersteuning die wij kunnen bieden, staat beschreven in het zorgbeleidsplan.

Aanmeldprocedure

Gaan jullie loten?

Dat weten wij nooit van te voren, dit is natuurlijk afhankelijk van het aantal aanmeldingen. De afgelopen jaren namen we 170 leerlingen aan. In theorie is het mogelijk dat we komend schooljaar een extra klas gaan aannemen, maar dat weten we pas definitief na de aanmeldperiode. De kans op loting zou daardoor kleiner worden, maar blijft natuurlijk afhankelijk van het aantal aanmeldingen. Voor vwo leerlingen is een loting in voorgaande jaren nog nooit voorgekomen. Door het nieuwe systeem met aangeven van vijf voorkeurscholen is de hele loting wel overzichtelijker en voor ouders en leerlingen duidelijker geworden, zie hiervoor het Brugboek.

Hebben jullie voorrangsregels?

Zoals veel andere scholen hebben broertjes en zusjes van leerlingen die al bij ons op school zitten voorrang. Daarnaast hebben leerlingen die van vrije basisscholen komen voorrang. Beide groepen vallen buiten een eventuele loting.

Zijn er proeflessen?

Ja, op woensdagmiddag 6 februari 2019 van 13.15-15.30 uur. Je moet je daarvoor opgeven.

Wanneer zijn de open dagen?

Op vrijdagavond 1 februari 2019 van 18.30 tot 21.00 uur en op zaterdag 2 februari 2019 van 10.00-13.00 uur.

Zijn er informatieavonden voor ouders?

Ja, op woensdag 30 januari- en donderdagavond 7 februari 2019 van 20.00-21.45 uur.

Kan ik een keer langskomen om de school te bekijken buiten de open dag om?

Om de gewone lessen niet te verstoren kunnen wij buiten de open dag om geen leerlingen ontvangen om de school te bekijken. Na de open dag is er echter nog een proeflesmiddag waarop de leerlingen kennis kunnen maken met de school.

Kan ik een gesprek hebben over mijn kind voordat ik het aanmeld?

Ja, in een spreekuur, neem daarvoor contact op met de administratie van de school. Dit spreekuur is specifiek bedoeld voor ouders met zorgvragen.

Dyslexie

Mijn kind is dyslectisch, hoe gaan jullie daarmee om?

Alle leerlingen waarbij dyslexie is vastgesteld en die een officiële diagnose in het dossier hebben krijgen een dyslexiepas met daarop een aantal vaste voorzieningen waar zij recht op hebben en zo nodig aanvullende voorzieningen. Elke jaar heeft de leerling met de remedial teacher een gesprek over de voorzieningen en eventuele bijstellingen.

Op welke voorzieningen hebben dyslectische leerlingen recht?

Altijd: meer tijd bij toetsen en proefwerken Aangepaste weging van spelling Nederlands en vreemde talen Regelmatig mondelinge toetsing bij vreemde talen

Optioneel (na toestemming zorgcoördinator):

Op school en in de les gebruik maken van een eigen laptop (tijdens toetsen schoollaptop). Vergroot lettertype bij toetsen en proefwerken. Schriftelijke opdrachten thuis op de computer uitwerken. Tijdsverlenging bij taken, waarbij veel gelezen of geschreven moet worden.

Hoe zorgen jullie ervoor dat de voorzieningen worden aangeboden?

De leerling krijgt een dyslexiepas en kan daarmee zelf aantonen waar hij/zij recht op heeft. Daarnaast is er een lijst voor de docenten zodat zij dat altijd kunnen controleren. De mentor heeft een signalerende functie en kan het belang van de leerling behartigen binnen de schoolorganisatie.

Hoe gaan jullie om met een kind met dyscalculie (dat wel goed is in de talen)?

Er is op school geen beleid voor leerlingen met dyscalculie. Voor deze leerlingen wordt op individuele basis afspraken gemaakt. Te denken valt aan: gebruik van tafelkaart bij proefwerken en schriftelijke overhoring en extra tijd.

Trajectbegeleiding

Voor leerlingen met PDD-NOS, Asperger, ASS en AD(H)D geldt dat zij in aanmerking kunnen komen voor trajectbegeleiding. Dit is begeleiding op maat, met een time-outplek, door gespecialiseerde begeleiders die deze leerlingen ondersteunen in en om de lessen.

Examens

Hoe zijn jullie examenresultaten?

Over het algemeen zijn onze examenresultaten prima, waarbij we buiten het slagingspercentage ook kijken naar het gemiddelde CE cijfer. De slagingspercentages van de afgelopen jaren zijn als volgt:

Examenresultaten schooljaar 2014-2015:

Vwo 20 kandidaten 16 geslaagd = 80%
Havo 35 kandidaten 35 geslaagd = 100%
Mavo 41 kandidaten 35 geslaagd = 85%

Examenresultaten schooljaar 2015-2016:

Vwo 17 kandidaten 14 geslaagd = 82%
Havo 39 kandidaten 31 geslaagd = 80%
Mavo 46 kandidaten 37 geslaagd = 80%

Examenresultaten schooljaar 2016-2017:

Vwo 22 kandidaten 18 geslaagd = 82%
Havo 46 kandidaten 44 geslaagd = 96%
Mavo 59 kandidaten 52 geslaagd = 88%

Examenresultaten schooljaar 2017-2018:

Vwo 32 kandidaten 31 geslaagd = 97%
Havo 74 kandidaten 62 geslaagd = 84%
Mavo 34 kandidaten 30 geslaagd = 88%

Financiën

Hoe hoog is de ouderbijdrage?

€ 390,- per leerjaar. Deze bijdrage is vrijwillig. Het is daarbij goed om te weten, dat wij de vrijeschoolvakken alleen kunnen geven dankzij de ouderbijdragen.

Wat doen jullie met de ouderbijdrage?

De gelden afkomstig uit de ouderbijdrage gebruiken we om de typische vrijeschoolvakken zoals tuinbouw, houtbewerking en metaal/steen te kunnen bekostigen. Deze vakken kunnen maar ten dele uit de subsidie vanuit de overheid worden betaald en de wens deze vakken toch te blijven aanbieden betekent dat ouderbijdrage voor dit soort vakken noodzakelijk is. Bovendien worden veel van deze vakken in halve klassen gegeven voor de veiligheid en het overzicht, dat maakt ze nog extra kostbaar.

Nieuwbouw

We zijn druk doende een grote nieuwbouw te realiseren. Op de plek waar nu de huisvesting Belgiëlaan staat zal, naast de Engelandlaan, onze twee grote locatie komen. Hierin komt ook een nieuwe mediatheek en een tweede gymzaal. De plannen zien er fantastisch uit. De leerlingen zullen straks dus in twee mooie, nieuwe gebouwen les krijgen. De planning is dat deze nieuwbouw gereed is ergens in schooljaar 2020/2021.

Overig

Wat doen de leerlingen in tussenuren? Lopen ze dan “los” door Schalkwijk?

In de klassen 7 t/m 9 worden er in principe geen tussenuren ingeroosterd. Via een vervangrooster worden alle eventuele opengevallen lessen voor klas 7 en 8 opgevangen.

Is er een draadloos netwerk op school?

Ja, maar alleen in de klaslokalen voor onderwijsgebruik. Dit netwerk staat per klas standaard uit en kan voor één les door de docent worden aangezet en zal na het lesuur weer automatisch uitgaan. We hebben geen netwerk in gangen en kantine omdat we niet willen dat leerlingen op de schoolwifi zitten. Ontmoeting en gesprek tijdens pauzes en tussenuren zijn veel belangerijker dan op je mobiel kijken. In het ict-lokaal kunnen de leerlingen werken als daar plaats en ruimte is. In de nieuwbouw zullen we een grote mediatheek krijgen voor de leerlingen.