

# Trajectbegeleiding, wat is dat nou precies?

## Doel van de trajectbegeleiding:

Het doel van de trajectbegeleiding is dat de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zo veel mogelijk passend les krijgen in de klas. De trajectbegeleider coacht de leerlingen, de docenten en houdt de ouders regelmatig op de hoogte van de afspraken. De vorm van de begeleiding voor de leerlingen en docenten kan wisselen, afhankelijk van de vraag. Tot de mogelijkheden behoren: lesbezoeken, aparte begeleiding (buiten de lessen om) op gedrag of leren leren/structuur aanbieden, time-out plek bieden. De begeleiding zal altijd planmatig gebeuren. Doel van deze ondersteuning is ook dat de docenten meer handelingsbekwaam worden gemaakt, door de coaching van de trajectbegeleider en dat de ouders expliciet betrokken worden in de begeleiding op school.

## Welke leerlingen komen hiervoor in aanmerking?

Leerlingen met een Rec-beschikking(ADHD, Autisme spectrum stoornissen etc. komen automatisch in de trajectbegeleiding.

Daarnaast zijn er leerlingen met speciale onderwijsbehoeften die in aanmerking kunnen komen voor plaatsing in de trajectbegeleiding. Te denken valt aan leerlingen met extreem externaliserend of internaliserend gedrag, grote concentratie of ordeningsproblemen en leerlingen die gebaat zijn bij een rustige werkomgeving of één op één begeleiding.

## Wie zijn de trajectbegeleiders?

Maarten Smit en Danielle von Oerthel zijn de trajectbegeleiders.

## Wat is de procedure?

1. De mentor signaleert, informeert ouders, vraagt een leerlingbespreking aan en blijft in eerste aanspreekpunt voor de ouders.
2. De leerlingbespreking kan leiden tot een advies voor de trajectbegeleiding en de zorgcoördinator bepaalt of de leerling geplaatst kan worden. Voor de plaatsing moeten de ouders van de leerling altijd toestemming geven.
3. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het informeren van de trajectbegeleider en de ouders over de plaatsing in de trajectbegeleiding.
4. De trajectbegeleider is verantwoordelijk voor het opstellen van een handelingsplan, het informeren van de zorgcoördinator, mentor, ouders en docenten over gemaakte afspraken/handelingsadviezen en het maken van de (tussentijdse) evaluatie.

## Wat zijn overige mogelijkheden?

Docenten kunnen handreikingen krijgen met betrekking tot de begeleiding en benadering van de bewuste leerling in de les. Docenten melden zorgen, twijfels en vragen aan de mentor en de mentor bespreekt deze met de trajectbegeleiders.

### De trajectruimte:

Vijf dagen in de week is hier iemand aanwezig. De trajectruimte is op de Belgielaan tussen lokaal B01 en lokaal B02.

Maandag: Maarten 8.30 - 17.00  
Dinsdag : Danielle 9.00 - 13.30  
Woensdag: Maarten 8.30 - 17.00  
Donderdag: Danielle 9.00 - 15.45  
Vrijdag : Maarten 8.30 - 17.00

Telefonisch te bereiken op: 023 5368584

De leerling kan buiten de geplande gesprekken hier ook terecht:

- voor vragen of in het geval van acute problemen.
- tijdens pauzes of tussenuren.
- voor het nemen van een time-out.
- als de leerling verwijderd wordt uit de les.
- Voor het plannen en organiseren van het huiswerk.

